

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_  
Е.В. Бледных  
«31» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 Основы предпринимательской деятельности**

<b>Специальность</b>	22.02.06 Сварочное производство
<b>Курс</b>	4
<b>Группа</b>	Э-42

Ставрополь 2024

ОДОБРЕНО

На кафедре экономических дисциплин

Протокол № 10 от «13» мая 2024 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ В.М. Баталова

Согласовано:

Методист

\_\_\_\_\_ А.А. Кириленко

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК А.В. Бадалян

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 16 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство** базовая подготовка, входящей в укрупненную группу специальностей 22.00.00 Технологии материалов

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>22</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **22.02.06** базовая подготовка, входящей в укрупненную группу специальностей 22.00.00 Технология материалов

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской

	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на</p>	<p>правила построения простых и сложных</p>

	<p>известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---	--

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся) - 48 часов, в том числе:**

- теоретических занятий 22 часа;
- практических занятий 10 часов;
- в том числе практических занятий в форме практической подготовки –
- дифференцированный зачет - 2 часа;
- самостоятельная работа - 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
в т.ч. теоретическое обучение в форме практической подготовки	-
практические занятия	10
в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки	-
Самостоятельная работа	16
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
<b>Раздел 1. Основы организации предпринимательской деятельности</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1. Сущность предпринимательства и его виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 09
	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети : бизнес –центры, бизнес- инкубаторы.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> История российского предпринимательства Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.	2	
<b>Тема 1.2 Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-ОК 09
	Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Составление пакета документов для открытия своего дела.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Предпринимательство как процесс. Предпринимательская среда.	2	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 09

<b>Правовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Права и обязанности предпринимателей. Этапы образования юридического лица	2	
<b>Тема 1.4. Предпринимательский риск</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 09
	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Потери от риска. Управление риском. Способы снижения риска. Понятие и процедура банкротства	<b>2</b>	
<b>Тема 1.5. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-ОК 09
	Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Решение заданий на определение прибыльности предпринимательской деятельности	2	
	2. Решение заданий на определение эффективности предпринимательской деятельности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.6. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 09
	Кредитование субъектов предпринимательства. Виды и формы кредитов для предпринимателей. Порядок оформления и погашения кредитов. Условия кредитования предпринимательских структур.	2	

<b>и кредитными организациями</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ кредитных банковских продуктов для предпринимателей	2	
<b>Тема 1.7. Система налогообложения предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-ОК 09
	Система налогообложения предпринимательской деятельности. Общий и специальные режимы налогообложения.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Решение задач по расчету налогов для бизнеса	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Характеристика налоговой системы РФ.	2	
<b>Раздел 2. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Назначение бизнес-плана и его основные элементы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-ОК 09
	Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана. Функции бизнес - планирования. Принципы планирования. Порядок и особенности разработки бизнес-план. Структура бизнес-плана.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Направления устойчивого развития компании	2	
<b>Тема 2.2. Характеристика объекта бизнеса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-ОК 09
	Разработка бизнес – идеи. Внешняя и внутренняя среда бизнеса. Описание идеи в бизнес–плане. Характеристика внутренних и внешних факторов среды в бизнесе. Оценка рынка сбыта. Анализ конкурентов. Общая характеристика предприятия. Цель предприятия. План маркетинговых действий на рынке.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение рынка сбыта продукции (и/или услуг) через проведение маркетинговых исследований. Сегмент рынка. Ценовая стратегия предприятия. Тимы маркетинговых стратегий. Методы стимулирования продаж и организация послепродажного обслуживания клиентов.	2	
<b>Тема 2.3. Оформление бизнес-плана,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-ОК 09
	Поиск инвестора и презентация бизнес-плана. Рекомендации по поиску инвесторов и презентации бизнес-плана.	2	

<b>презентации инвестиционные предложения.</b>	<b>и</b>	Рекомендации по оформлению бизнес плана.		
		<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
		Создание презентации бизнес – плана.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,
- техническими средствами обучения:
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1912054. - ISBN 978-5-16-018148-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912054> (дата обращения: 18.04.2024).

– Режим доступа: по подписке.

2. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18811-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551722> (дата обращения: 18.04.2024).

3. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2103209> (дата обращения: 18.04.2024).

– Режим доступа: по подписке.4. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального

образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538683> (дата обращения: 18.04.2024).

**Дополнительные источники:**

1 Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.]; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99374.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99374>

2. Жданова, А.О., Савицкая, Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО/А.О. Жданова, Е.В. Савицкая.-М.:ВАКО,2020.-400 с. - ISBN 978-5-408-04503-7.- (Учимся разумному финансовому поведению).- Текст: непосредственный.

3. Жданова, А.О., Зятков, М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь для СПО/ А.О Жданова, М.А. Зятков.-М.: ВАКО, 2020.-32 с.-ISBN 978-5-408-04501-3.- (Учимся разумному финансовому поведению).- Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоенные элементы компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы и формы оценки
	<b>Умения:</b>		
ОК 01-09	– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	демонстрировать умение определять достоинства и недостатки коммерческой идеи	тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы дифференцированный зачет
ОК 01-09	– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	обосновывать выбор предпринимательской деятельности и уметь охарактеризовать внешнюю и внутреннюю предпринимательскую среду	тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы дифференцированный зачет
ОК 01-09	– оформлять бизнес-план;	демонстрировать умение составления основных разделов бизнес - плана	тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы дифференцированный зачет
ОК 01-09	– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	демонстрировать умения рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования для малого бизнеса	тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы дифференцированный зачет

			й зачет
ОК 01-09	– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	демонстрировать умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы дифференцированный зачет
ОК 01-09	– презентовать бизнес-идею;	умение обосновать целесообразность и эффективность собственной бизнес – идеи	тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы дифференцированный зачет экзамен
ОК 01-09	– определять источники финансирования бизнеса.	демонстрация умений определения основных источников финансирования бизнеса.	тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы дифференцированный зачет
	<b>Знания:</b>		
ОК 01-09	- основы предпринимательской деятельности;	- знать понятие, виды, правовое и финансовое обеспечение предпринимательской деятельности;	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы дифференцированный зачет
ОК 01-09	- основы финансовой грамотности;	- знать порядок организации собственного бизнеса;	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной

			работы дифференцированные зачет
ОК 01-09	- правила разработки бизнес-планов;	- знать порядок разработки бизнес-плана и его разделы;	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы дифференцированные зачет
ОК 01-09	- порядок выстраивания презентации;	- знать порядок выстраивания презентации;	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы дифференцированные зачет
ОК 01-09	- кредитные банковские продукты.	- знать кредитные банковские продукты для бизнеса.	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы дифференцированные зачет